**Конкурс методических разработок**

**«Организация внеурочной деятельности по предметам».**

***Номинация:*** **Организация внеурочной деятельности учителей начальных классов.**

**Сценарий**

**внеклассного мероприятия на тему:**

ЗНАНИЕ и СПОРТ –

 это СИЛА!

**

 **г. Кимры, Тверская область**

 **МОУ «Гимназия № 2»**

***Автор:* Синявская Антонина Васильевна,**

**учитель начальных классов.**

 **2019 г.**

 **Пояснительная записка**

               Внеурочная работа по предметам призвана содействовать развитию познавательных возможностей учащихся по многим учебным предметам.

Успешное овладение знаниями в начальных классах невозможно без интереса детей к учебе. А интерес нельзя привить детям без игры. ***Девиз: «Обучая-играем, играя-обучаем!»*** остаётся актуальным особенно для первоклассников.

 Одной из форм внеклассной работы с первоклассниками являются конкурсы, соревнования по предметам. Они способствуют воспитанию познавательного интереса у детей и помогают определить их уровень знаний.

 Данное мероприятие направлено на развитие логического мышления и речи учащихся. Оно обеспечивает развитие познавательных, спортивных и творческих способностей ребят, готовит их к участию в интеллектуальных, спортивных играх, олимпиадах и помогает им стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной и спортивной деятельности**.**

 ***«Береги здоровье смолоду****»* - этот девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребёнка с первых дней его жизни. Растить детей здоровыми, сильными, эмоциональными - задача каждого детского учреждения.

 Участие в физкультурных **праздниках** помогает детям глубже осознать значение систематических упражнений в двигательных действиях для достижения желаемых результатов, пробуждает интерес к регулярным занятиям физической культурой.

 Программа этого мероприятия составляет неразрывную часть учебно-воспитательного процесса по предметам начальной школы. Её можно увязывать с текущим программным материалом, но эта связь не должна быть строго обязательной. Важно исходить из общего уровня знаний и умений учащихся. Можно проводить это мероприятие в рамках одного предмета.

 При планировании внеклассного занятия учтена главная дидактическая закономерность обучения: ***“Чем разностороннее деятельность учащихся, тем выше качество усвоения знаний”.*** Занятия должны приносить детям глубокое удовлетворение, радость познания. Материал, предлагаемый учащимся, должен быть понятен каждому. Для поддержания интереса в заданиях имеются элементы известного детям.

 Сценарий рассчитан на любые возрастные категории учащихся начальных классов. Меняться могут только задания ( см Приложения)

 **Цели:**
1. показать роль знаний в жизни человека; - развитие осознанного отношения к учебе;

 - развитие коммуникативных навыков учащихся; - развитие устной речи детей, умения анализировать, делать выводы, обобщать.

2. укрепление здоровья обучающихся;

**-** пропаганда здорового образа жизни,

**-** создание положительной эмоциональной атмосферы,

3. - воспитание уважения к себе, уверенности, что знания всегда пригодятся в жизни; **-** развитие творчества и умения выступать на публике,

**-** воспитание чувства патриотизма,

**-** побуждение к желанию добиваться положительного результата командой.

**Задачи:**

1. повысить познавательную мотивацию;
2. определить место и значение знаний и здорового образа в жизни человека;
3. воспитание чувства патриотизма, гордости за свой родной город, страну

**Оборудование и оформление:** плакаты с цитатами; на листах бумаги пословицы и поговорки, рисунки учащихся; плакаты, смайлики, канат, воздушные шары, самокаты, скамейки, скакалки, музыкальное сопровождение, Грамоты.

**ХОД мероприятия:**

1. **Организационная часть.**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Мы собрались для того, чтобы поближе познакомиться и крепче подружиться друг с другом, посмотреть, что мы умеем делать, чему уже научились в первом классе.

 А чему же мы посвятим нашу встречу?

**(выходят 2 ученика)**

**1 ученик:**

Знание — свет, а незнание — тьма.
Это известно всем.
Без знаний все люди сошли бы с ума,
Жить не смогли бы совсем

**2 ученик:**

Знание — сила, тот, кто им владеет
Всего в своей жизни добиться сумеет!
Ведь, чтобы кем-то значимым стать,
Надо немало, друзья мои, знать!

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, что станет предметом нашего разговора сегодня?

 Да, вы правы, мы будем говорить о знаниях. А что такое знание?

Как вы понимаете слова писателя Максима Горького: «Нет силы более могучей, чем знание; человек, вооруженный знанием, - непобедим»?

 Так для чего же нужны человеку знания?

 Прежде всего, знания нужны, чтобы получить профессию и заниматься любимым делом - ведь без знаний ты не сможешь быть хорошим специалистом и не будешь полезен обществу.

 Очень приятно общаться с человеком всесторонне развитым. Интересно вести разговор с людьми, которые много читают.

 У таких людей хорошо развита речь, недаром **А. С. Пушкин отметил, что чтение - лучшее учение.** Знания украшают человека, они - огромная сила.

**3 ученик:**

 Все хотят соревноваться,
Пошутить и посмеяться,
Силу, ловкость показать
И сноровку доказать.

**4 ученик:**

Этой встрече все мы рады.
Собрались не для награды.

Нам встречаться чаще нужно,
Чтобы все мы жили дружно.

**Ведущий:** А пройдет наша встреча в форме спортивного состязания. Ведь спорт-это тоже сила! А знания и спорт-это огромная сила!

 И не важно, кто станет победителем в этом шуточном состязании, а победитель обязательно будет. Важно, что все мы вместе и нам интересно!

**Ведущий:** Прошу капитанов команд **сдать рапорт** о готовности команды к соревнованиям. (Капитан даёт команду: Отряд! Равняйсь! Смирно! (подходит к судье). Товарищ главный судья! Отряд (хором название отряда) к проведению соревнований готов, Наш девиз: (хором говорят девиз). Капитан команды (Ф.И.)

**Ведущий:** Перед важными событиями в жизни страны всегда произносится клятва. Вот и мы с вами сейчас произнесем **клятву**  участников соревнований. Прошу всех встать.
**Клятва:**
 Мы- участники соревнований «Знания и спорт-это сила» торжественно клянёмся:
- соблюдать правила, по которым проводятся соревнования - ***Клянёмся!***
- соревноваться в спортивном духе во славу спорта и во имя чести своей команды- ***Клянёмся!***

* Клянемся мы честно к победе стремиться.

 Высоких рекордов сумеем добиться.

***Клянемся! Клянемся! Клянемся!***

**Ведущий:** Команды у нас есть, болельщики тоже есть. А кого не хватает на наших соревнованиях? Да, членов жюри.

- Представляем Вам членов нашего жюри:

 Председатель жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Члены жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:** Ну что ж все условности нашего мероприятия выполнены. И я объявляю товарищескую встречу открытой **(звучит Гимн гимназии)**

 **II. Конкурсная программа:**

**Ведущий:** Совсем недавно вы пришли в нашу школу в первый класс. Прошло немного времени, но вы уже многое знаете и умеете. Вы обучаетесь по 8 предметам. Эти предметы и будут основными конкурсами нашего соревнования.

- Отгадайте, о каком предмете идёт речь в загадке.

 **Нужная наука, для ума гимнастика,**

 **Нас научит думать ….(математика)**

**-** Математика-это точная наука. Её называют царицей всех наук. Вот вам **первое задание:**

1. Какие математические знаки вы уже знаете? (+, -,=,>,<)

2.Какие математические действия вы уже умеете выполнять? (складывать, вычитать, сравнивать)

3. Назовите компоненты сложения.

4. Назовите компоненты вычитания.

5. От каждого класса нужна команда из 5 человек. Каждой команде предстоит решить примеры ***(Приложение № 1),*** но добраться до них вы сможете только **на самокатах.**

 На столах лежат листы с примерами. Каждый член команды едет на самокате, решает один пример, возвращается к команде и передает эстафету следующему игроку. Последний участник берёт Лист и отдаёт его членам жюри.

 **(проводится конкурс)**

**Ведущий:** Пока жюри проверяет правильность выполнения первого задания, мы переходим ко второму заданию**.** Отгадайте, о каком школьном предмете идёт речь.

  **Грамотным будет любой ученик,**

 **Если он знает …(русский язык)**

**-** Правильно-русский язык! Слушаем внимательно задание:

 Приглашаем от каждой команды по 3 человека. Этой команде нужно из букв предложенного слова составить как можно больше слов за 3 минуты. (садятся за стол, получают карточку со словом и выполняют его) ***Приложение № 2***

- А ещё мы приглашаем по 1 ученику от команды, которые будут участвовать в конкурсе **«На лучшего каллиграфа**». (садятся за стол, получают карточку с заданием и выполняют его) ***Приложение № 3***

- От каждого класса нужна команда из 3-х человек. Вам предстоит назвать Алфавит по порядку. НО! Делать это вы будете, прыгая на скакалке. Первый участник прыгает на скакалке и называет Алфавит, если он ошибётся, в игру вступает второй участник и т.д. Кто быстрее и правильно назовёт Алфавит, та команда и победит. Условие конкурса понятно?

 (проводится конкурс)

**Ведущий:** Слово имеет **жюри** по итогам **математического конкурса. *(выступление жюри)***

**Ведущий:** Пока жюри проверяет правильность выполнения заданий, мы переходим к следующему состязанию**.** Отгадайте, о каком школьном предмете идёт речь.

 **Укрепит мускулатуру всем детишкам…(физкультура)**

**-** Вы любите уроки физкультуры?

- Конкурс у нас будет силовой. От каждого класса приглашаются по 15 учеников.

**Перетягивание каната**

 Спорт, ребята, очень нужен.
 Мы со спортом крепко дружим.
 Спорт – помощник!
 Спорт – здоровье!
 Спорт – игра!
 Физкульт – ура!

**Ведущий:** Слово имеет **жюри** по итогам прошедшего **конкурса. *(выступление жюри)***

**Ведущий:** О следующем предмете можно сказать просто и коротко:

 **Он научит** **знать и любить природу …(окружающий мир)**

 - Здесь у вас было домашнее задание: вы готовили проекты в виде коллажа на тему: **«Покормите птиц зимой**!**»**

**Ведущий:** Пока жюри оценивает ваши работы, мы продолжаем угадывать следующий предмет.

 **Книжки полюбим, повысим культуру**

 **Мы на уроках …(литературы)**

**Ведущий:** На уроках чтения мы с вами познакомились с буквами и звуками

 Научились читать, составлять предложения, составлять схемы слов, схемы предложений, познакомились с русскими сказками, с пословицами, скороговорками, т.е. с различными видами и жанрами устного народного творчества.

**Первое задание**: соревнование в говорении скороговорок. Сначала мы разомнёмся и поиграем в **игру «Расскажите про покупки».**

 **(Проводится игра)**

 А теперь **конкурс на лучшее скоро говорение.** Каждая команда готовила свою скороговорку. И сейчас все это нам команды и представят. Кто всей командой чётко и быстро 3 раза произнесёт свою скороговорку, тот и будет победителем этого конкурса. **(проводится конкурс)**

 **Второе задание:** От каждой команды мы приглашаем по 5 человек. В обручах лежат карточки. Вам нужно выбрать только карточки с видами и жанрами УНТ. Вы преодолеваете препятствие: передвигаетесь на животе по скамейке, перепрыгиваете через «болото», подбегаете к обручу, берёте карточку, отдаёте капитану и назад просто бежите, передавая эстафету следующему игроку. Все понятно? Тогда начали!  ***Приложение № 4***

 **(Проводится игра)**

**Ведущий:** Слово имеет **жюри** по итогам **предыдущего конкурса.**

 ***(выступление жюри)***

**Ведущий:** И вновь вы отгадываете о каком следующем школьном предмете мы будем сейчас говорить.

 **Картины, краски, высокие чувства –**

 **Этому учит … (изобразительное искусство)**

**Ведущий:** По ИЗО у Вас было домашнее задание. Дома вы готовили рисунки на спортивную тему. Каждая команда представила по 3 рисунка на конкурс. А пока жюри будет их оценивать, мы поговорим о следующем

предмете. О каком? Угадайте. Об этом предмете можно сказать:

 **Чтоб найти таланты у детей вокальные,**

 **Им нужны уроки …(музыкальные)**

 Да, уроки музыки. И у нас **конкурс частушек на школьную тему**. Каждая команда подготовила по 6 частушек. Пожалуйста, участники этого конкурса приглашаются на сцену!

 (**проводится конкурс)**

**Ведущий:** Мы подошли к последнему конкурсу – **Реклама школьного предмета.** Каждая команда приготовила рекламу самого любимого школьного предмета.

 **(выступление команд)**

**III. Заключительная часть.**  Подведение итогов. Награждение победителей.

**Ведущий:** Ну что же, ребята, подходит к концу наша встреча. Сегодня мы с вами ещё раз узнали о значении и роли знаний и спорта в жизни. Наш разговор об этом ещё раз подтверждает, что **«Человек, вооружённый знанием, непобедим**». Благодарю всех за интересную игру, за внимание, за активную работу и сотрудничество. До новых встреч!

 **Используемые источники:**

1.А.М. Мельникова. «Праздники в начальной школе»– Волгоград, 2002.

2. Н.М. Скоркина. «Нестандартные формы внеклассной работы». - Волгоград, 2005.

**Интернет – ресурсы:**

1. https://easyen.ru/load/nachalnykh/prazdniki/428
2. [www.calend.ru/holidays/0/0/416/](http://www.calend.ru/holidays/0/0/416/)
3. www.supertosty.ru/tost\_509.html
4. http://www.solnet.ee/holidays/s6\_39.html

 **Приложение № 1**

**Для 1 А класса Для 1 Б класса**

**9 – 6 + 3 = 3 + 5 =**

**0 + 7 – 5 = 4 + 3 =**

**3 + 2 + 4= 7 – 1 =**

 **4 + 5 – 8 = 9 – 3 =**

**8 – 4 – 1 = 2 + 7 =**

 **Приложение № 2**

**Гидроэлектростанция**

 **Приложение № 3**

***Конкурс «Лучший каллиграфист» 1\_\_\_ класс***

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**

 **Аа Ее Уу Юю Жж Мм Кк Рр Тт**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Настя Дима Тимур Емеля**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выпал пушистый снег. Ребята лепили снеговика. Всем было весело.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Приложение №4**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Загадки Потешки** **Частушки** **Счмталки** **Сказки** |  **Рассказ Скороговорки** **Колыбельные Пословицы** **Прибаутки**  |

**Реклама предмета чтения.**

1.**Литература:** Для того, чтоб много знать,
Полюби литературу.
Чтоб понять её структуру,
Надо много книг читать!

2. Книга – верный, книга – первый,
Книга – лучший друг ребят.
Нам никак нельзя без книжки,
**Хором:** Нам никак нельзя без книжки! –
Все ребята говорят.

3. Сколько авторов прекрасных,
Сосчитать я не берусь,
Народила на свет ясный
Матушка - родная Русь.

4. Пушкин, Лермонтов, Есенин,
Маяковский, Пастернак,
И Чуковский, Фет, Каверин,
Паустовский и Маршак.

5. Бианки, Соколов-Микитов,
Пришвин, Шолохов, Ершов,
Носов, Тютчев, Хармс, Никитин,
Михалков, Толстой, Крылов.

2. Снегирёв, Аксаков, Бродский,
Воронько, Тургенев, Блок,
Окуджава, Ким, Высоцкий...
Замечательный урок!

**3.Хором**: Читайте, мальчишки! Девчонки, читайте!
- Любимые книжки ищите на сайте!

4. - В метро, в электричке и автомобиле,
 5. - В гостях или дома, на даче, на вилле –
**Хором**: Читайте, девчонки! Читайте, мальчишки!
 Плохому не учат любимые книжки!

1. Уроков много разных есть.

И всех, конечно, их не счесть

Но лучше всех литература.

**Хором:** Литература - предмет № 1 в мире!

**Три ученика- предмета встают на пьедестал. В центре «Литературное чтение». Дети бегут с цветами, шарами, коробками конфет и поздравляют Литературу.**

 **Реклама предмета Математики.**

**(Чтецы держат в руках учебники Математики)**

1.Почему торжественность вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь?

 Это о царице всех наук

Начинаем мы сегодня вечер (**Выходит Королева Математика)**

2.Не случайно ей такой почет.

 Это ей дано давать ответы,

Как хороший выполнить расчет

 Для постройки здания, ракеты.

 3.Есть о математике молва,

 Что она в порядок ум приводит,

 Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

4. Ты нам, математика, даёшь

Для победы трудностей закалку,

Учится с тобою молодёжь

 Развивать и волю и смекалку.

5.И за то, что в творческом труде

 Выручаешь в трудные моменты,

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов. (Все аплодируют.)

**Королева:** Я - Математика – Царица всех наук,

 Со мной дружить советую, мой друг.

 Если твердо все изучишь,

 Будешь знать ты все на «5»,

То, возможно, ты сумеешь Звезды в небе посчитать.

**Хором:** Дружите с Математикой- Царицей всех наук!